**2016 – 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YILSONU ÇALIŞMALARI**

**ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ VİZYON BELGESİ DEĞERLENDİRMESİ**

1. **Eğitim Ortamları Ve Fiziki İmkanlar Alanı**

 Okullarda zümre odaları, öğrenci ve veli görüşme odaları, tam teşekküllü ve her branşa ayrı laboratuvar, okuma köşeleri planlanması ve hayata geçirilmesi eğitim öğretim çalışmaları için faydalı olacağı görüşündeyiz.

 İlan panoları yerine duyurular için LCD ekranlar kullanılması çağın gereksinimlerine daha uygundur.

 Derslere göre ayrı sınıfların oluşturulması eğitim ortamını daha keyifli hale getirecektir.

 Koridorların biyoloji, edebiyat sokağı şeklinde düzenlenmesi okulumuzda hali hazırda hayata geçirilmiştir. Öğrenciler için ilgi çekici unsur olmuşlardır.

 Okul bahçelerinin peyzaj çalışmaları öğrencilerin psikolojisi üzerinde etkilidir. Stres atıcı ortamlar halinde düzenlenmelidir.

1. **Öğretmen Ve Eğitim Yöneticileri Alanı**

Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi eğitimin kalitesinin arttırılmasında teşvik edici olacaktır.

Eylül ve Haziran ayında yapılan mesleki çalışmalar daha verimli hale getirilmeli veya kaldırılmalıdır.

Kurslara öğrencileri teşvik olarak performans notu verilebilir, performans çalışmaları yapılabilir.

İlçe zümre toplantıların farklı okullarda yapılıp, her okulun olumlu yönlerinin görülüp paylaşılabilmesi sağlanabilir.

Seminer döneminde EBA’ya materyal hazırlama çalışmaları yapılabilir. Bunun için eğitici seminerler verilebilir.

1. **Akademik Gelişim Alanı**

 Okul rehberlik öğretmeni öncülüğünde sene başında oluşturulan bir kurul ile okula yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon çalışması yapılabilir. Veliler de bu aşamada işin içine dahil edilmelidir.

 Dönem sonunda öğrenci ve öğretmenlere beklentilerinin memnuniyet düzeylerinin tespit edilmesi ve ihtiyaçların belirlenmesi için anket yapılmalıdır.

 Ders denetimi müdürün sınıfları ziyaret etmesiyle değil öğrenci memnuniyeti üzerinden yapılmalıdır. Bu konuda vizyon belgesi ile fikir ayrılığı yaşamaktayız.

 Son sınıf öğrencileri için koçluk sistemi oluşturulması motivasyonlarını yüksek tutacaktır. Her öğretmene 5-6 kişiden oluşan koçluk grubu verilebilir. Öğrenci koçu sınav sistemi ile ilgili de rehberlik yapmalıdır.

 TÜBİTAK projelerine katılmak öğrencilere yaratıcı düşünme, problem çözme, bilgiyi organize etme vb. bilimsel süreç becerileri kazandırdığı için okul yönetimi ve öğretmenler tarafından desteklenmelidir, öğrenciler teşvik edilmelidir.

 Ders başarısı düşük, devamsızlık sorunu yaşayan öğrenciler erken tespit edilmeli ve yetenek ve isteklerine göre gerekli yönlendirmeler yapılmalıdır.

1. **Mesleki gelişim (öğrenci) alanı**

İmam Hatip liselerinde mesleki gelişimle ilgili meslek dersleri öğretmenleri uygulama, yarışma düzenlemekteler. Okulumuzun bu konuda yeterli çalışmaları yaptığını düşünüyoruz. Bu konuda mesleki çalışma kulübü kurulabilir.

1. **Değerler eğitimi, sanatsal, sportif, sosyal ve kültürel etkinlikler alanı**

Okulumuzda ‘Sosyal Etkinlikler Kurulu’ toplum hizmeti çalışmalarına katılanlar ve belgeleri e-okul sistemine işlemelidir. Ayrıca sosyal kulüpteki çalışmalar da işlenmelidir. Yurt içinde bazı illere geziler düzenlenmesi arttırılabilir.

Genel müdürlükçe belirlenen etkinliklerden 40 hadis, 40 şair- 40 şiir, ezan okuma yarışmaları, hafızlık, Kuran-ı Kerimi güzel okuma yarışmaları yapıldı. 7 takımlı kitap okuma takımı oluşturuldu uygulandı. Şiir dinletileri, musiki grubu, tiyatro, enstrüman kursları yapıldı, yapılamaya devam edilmelidir.

Bazı senelerde örnek şahsiyetler okulda öğrencilerle buluştu bunun daha da sık yapılması önerilir. Konya ve Niğde gibi kültür-medeniyetlere yapılan geziler daha geniş yerlere yayılabilir.

Sınıflar arası sportif müsabakalar yapılmaya devam edilmeli, iller ve bölgeler arası yapılan güreş, futsal ve voleybol etkinliklere başarılar arttırılarak devam edilmelidir.

Alt sınıflara üst sınıfların desteği için akran eğitimi uygulaması örnek öğrencilerden seçilerek yapılması çok yararlı olacaktır.

Okulda bulunan hat odası daha düzenli olmalı depo olarak kullanılmamalı, bu gibi sanatsal odalar çoğaltılmalıdır. Hat sanatı öğrencileri duvarlara güzel süslemeler yaptı. Dini bilgileri işitme engellilere öğretmek için işaret dili çalışmaları beğenildi, daha geniş kitleye ulaşılmaya çalışılmalıdır. Sosyal etkinliklere katılım belgesi verildi.

1. **Çevre ile Paydaşlarla İşbirliği Alanı**

Eskişehire üniversite gezisi yapıldı, başka üniversitelere de yapılsın. Esnaf ve Sanatkarlar Odası işaret dili öğrencilerine yemek verdi. Bazı kuruluşlarda bazı öğrencilerimiz yazın Kuran kurslarında yardımcı olmaktadır.

Veli katılımı arttırılarak Anne-baba eğitimi seminerleri yapılmalıdır. Nevşehirdeki bir okula kardeş okul kapsamında kitaplar toplandı ve gönderildi.

Okulun tanıtım videosu yapıldı ancak sosyal medyada tanıtım daha çok yapılmalıdır, daha çok kişinin izlenmesi sağlanmalıdır. iş sağlığı ve Okul güvenliği seminerleri arttırılmalıdır. Bazı sınıflarda boy-kilo endeksi hesaplandı okul rehber öğretmeni bilgilendirme yaptı, bu uygulama tüm sınıflarda yapılmalıdır.

Geri dönüşüm için kağıt ve atık yağ toplandı, seneye de devam edilsin. Milli birliğimiz için 15 Temmuzla ilgili pano, sergi, programlar, yazı ve şiir yarışmaları düzenlendi.

 **7. İzleme ve Değerlendirme Alanı**

Okulda öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti anketleri ve ölçümleri her dönem yapılmalıdır. Dilek ve istek kutusu daha etkinleşmelidir.

Vizyon Belgesi İzleme Raporu her dönem değil de sene sonlarında yapılması yeterli olur.