**İMAM HATİP LİSELERİ VİZYON BELGESİ**

İmam Hatip Liseleri için düşünülen fiziki mekanların oluşturulması ve iyileştirilmesi öğrencilerin akademik başarı ve sosyal ve ruhsal gelişimini olumlu etkileyecektir. Bize sunulan çoğu maddelere katılmakla beraber bazılarının uygulayabilirliği konusunda endişe duymaktayız. Özellikle öğrenci sayısının fazla olduğu okullarda branş sınıfı oluşturma, okuma alanlarının oluşturulması gibi önerilerin uygulanması güçtür. Sayının az olması durumunda öğrenciler her branş sınıfında o dersle alakalı dokümanlara daha rahat ulaşıp daha kalıcı öğrenmeleri sağlanabilir. Bu uygulama için de önerdiğimiz okul koridorlarında öğrenci için hazırlanmış dolapların olması uygulamayı daha etkili kılacaktır. Özellikle, okullarda revir ve bir sağlık görevlisinin olması ani müdahaleler için önem taşımaktadır. Okulun iç mekanlarının düzenlenmesinde okul idarecilerinin düşüncelerinin yanında öğrencilerinde görüşlerinin alınması öğrencilerde aidiyet duygusunu pekiştirir. Hizmet içi eğitim kurslarına katılımın teşvik edilmesi gerekir. Okulda çalışan öğretmenin çalıştığı kurumu sevmesi onun hem başarısını ve okul içindeki uyumunu arttıracaktır. Ders dışı etkinlikler öğrenciler arası olduğu gibi öğretmenler arasında da olmalı.(Turnuvalar düzenlenmeli, piknik vs.)

İmam hatip liselerinin meslek okulu mu yoksa üniversiteye hazırlayan bir lise mi olduğuna karar verilmesi gerekir. Tam olarak hedef belirlenmeli. Bu doğrultuda okula alımlarda puan sınırı getirilmeli. Akademik başarı isteyen öğrencilerin önceden tespit edilmesiyle ona göre öğrencilere daha faydalı olabilir. Bu konuda rehberlik birimine büyük görev düşmektedir. Kalabalık okullarda rehberlik hizmetlerinin yetersiz kalması nedeniyle daha fazla kadro verilmesi gerekmektedir. Eğitimde velileri daha aktif hale getirebilmek için velilere seminerler verilmeli, ev ziyaretleri için kurul oluşturulmalı, veliler için saatler verilmeli ve okula gelmesi sağlanmalı.

Mesleki gelişim ( öğrenci alanı), bu maddede tavsiye edilen görüşe katılıyoruz. Öğrencilerin mesleki gelişimlerini tamamlayabilmeleri için kültür dersleri öğretmenleri olarak biz de destek veriyoruz.

Değerler eğitimi, sanatsal, sportif, sosyal ve kültürel etkinlikler alanı, bu maddede tavsiye edilen görüşe katılıyoruz. Öğrencilere okulu sevdirebilmek, topluma karşı saygılı, çevre sorunlarına duyarlı bireyler yetiştirebilmek için sosyal etkinliklerin arttırılması, ilgi alanlarına göre sportif ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi ve öğrencilerin bilgi, görgü ve yeteneklerinin geliştirilmesi gerekir.

Çevre ile ve paydaşlarla işbirliği alanı, okulları kendi içine kapalı olmaktan çıkarıp, yerel imkanlar çerçevesinde kurum ve kuruluşlarla işbirliğine yönlendirmek başarıyı arttıracak önemli bir faktördür.

Esma TÜRK Meral BEYOĞLU Özgen ERASLAN