İNEGÖL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ, COĞRAFYA ZÜMRESİ, VİZYON BELGESİ RAPORUDUR.

1-Öğrencilerin farklı aktivitelere yönlendirmede kurumların gerekli fiziki şartları oluşturmada daha etkin olmalı.

2-Müfredat programlarının sık sık değiştirilmesi sonucu eğitimde meydana gelen aksaklıklara bağlı olarak öğrenci mağduriyetine geçilmeli örneğin; müfredattan çıkarılan konularla ilgili soruların sınavlarda çıkması gibi.

3-öğrencilerin ilgi duymadıkları dersleri yıllarca okutulmamalı örneğin;çocuk dört

işlemi öğrenmeden trigonometriyi öğretmeye çalışmak gibi.

4-Okul pansiyonlarında öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel yönünde gelişmelerin sağlanacak ortamlar oluşturulmalı.gereksiz,aşırı kuralcı yönetme anlayışı bırakılmalı.

5-12.sınıf öğrencilerinin YGS ve LYS sınavlarında başarıyı artırmak için meslek derslerinin yükü azaltılabilir.

6-Okullardaki ders saati sayısının azaltılmasında fayda var. Her gün sekiz saat ders öğrenciler için çok yorucu oluyor.

7-Okullarda branşlara ait sınıf oluşturulması ve malzemelerce zenginleştirilmesi yararlı olacaktır. (Coğrafya sınıfı oluşturmak gibi)

8-Okul rehber öğretmenlerinin her gün bir sınıfı alıp değişik konular hakkında bilgilendirip, öğrencilerin sorularını cevaplandırması yararlı olacaktır.

9- Okul saatleri dışında çalışıp aile bütçesine katkı sağlamak zorunda kalan öğrencilerin durumlarının takip edilmesi sağlanmalı.

10- ‘Başarılı öğrenci’ algısı hem öğretmen hem veliler tarafından doğru okunmalıdır. Örneğin akademik anlamda zayıf olan öğrencilerin başka alanlarda başarılı olabileceği unutulmamalıdır.

11-Öğrencilerde empati duygusunun geliştirilmesi yönünde rehberlik yapılmalıdır.

12- Okul kültürünün devamlılığı için mezun öğrencilerin de katılımı ile etkinlikler düzenlenmesi yararlı olacaktır.

13- Özellikle erkek öğrencilerde kısa yoldan hayata atılmak için lisedeki akademik başarıyı devam ettirme isteğinin az olması yükseköğretime geçiş noktasında olumsuz etki yapmaktadır.

14-Akıllı tahtalarda internet kullanımı konusundaki kısıtlamalar azaltılabilir. Eba içerikleri zenginleştirilmelidir.

15-Öğrencilerin rasyonel, eleştirel ve sağlıklı düşünmelerini sağlamak amacıyla okul kütüphaneleri zenginleştirilmeli ve tekdüzelikten kurtarılmalıdır.

16-Sabah 08.00 den akşam mesai bitimine kadar bütün günü 2-3 tl ile geçirmek zorunda kalan öğrenciler bulunmaktadır. Bu konuda kurumlar daha duyarlı olmalıdır.

17-Hazırlık ve yetiştirme kurslarına daha fazla ciddiyet kazandırılmalıdır. Örneğin kurs 20 kişi ile başlar ama 3-4 hafta sonra öğrenci sayısı 4-5 inmesi gibi.

18-Biz öğretmenler de önyargılardan kurtulmalıyız. Örneğin bir öğretmen bir öğrenci ile sorun yaşadığında bu durum diğer öğretmenlere yansıtılmaması gerekir.

19-Sınıflarda müfredat dışı konulardaki paylaşım ve yorumlar ders içeriğine uygun olup bunun dışına çıkmamalıdır. Bir öğretmenin asli görevi ders müfredatını tamamlayıp öğrencilerine gereken rehberliği yapmalıdır. Kişisel görüş ve düşüncelerini öğrencilere yansıtmamalıdır.

 C o ğ r a f y a Z ü m r e s i

Afşin EREN Salih DURMAZ Yahya ŞAHİN Murat ALKAN Fahriye GÜLER Havva YALÇIN